

# 山东体育学院文件

鲁体院教字〔2021〕10号

---

## 关于举办山东体育学院第一届“山体杯” 教师教学基本能力大赛的通知

各二级学院：

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《中共山东省委山东省人民政府关于全面深化新时代全省教师队伍建设改革的实施意见》（鲁发〔2018〕44号），推动我校落实立德树人根本任务，促进教师专业发展，推动教师探索课程教学内容、方法与评价改革，带动教师教学研究；激励教师热爱教学，勇于改革，积极创新，不断追求教学卓越；以“四有”教师为目标，切实打造一支高素质、专业化、创新型、能够“更好担当起学生健康成长的指导者和引路人”的教师队伍，决定举办山东体育学院第一届“山体杯”教师教学基本能力大赛。现将有关事宜通知如下：

## 一、组织机构

### （一）领导小组

组 长：毛莉虹 魏 平

成 员：张佃波 王立平 章 岚 张疆之 吴耀宇

王美娟 隋 波 张志勇 田 敏 卢朝霞

刘 蔚 王庆华 鹿公臣

### （二）评委

评委由二级学院院长或分管教学副院长、校督导员、学生构成。

## 二、参赛资格和名额

1. 取得高等学校教师资格证并从事本科教育教学工作的教师，忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻党的教育方针，为人师表，师德高尚。

2. 近三年新入职的教师（无论年龄、职称和学历）必须参加二级学院初赛。

3. 参加校级决赛的教师必须由二级学院预赛产生，且经公示无异议。

4. 近两年无教学违规违纪的教师。

5. 比赛分学科和术科两个类别，各类别分甲组（副教授及以上）、乙组（中级及以下）两个组别，各二级学院参加校级决赛的人数由学校根据当年教师实际数分配名额，具体比赛名额见附件6。

### 三、比赛内容与程序

#### 1. 预赛（2021年9月6日至2021年10月30日）

（1）学院预赛应在随堂听课、评定教案以及广泛评议的基础上进行，预赛结束后确定参加校级决赛的人选。

（2）参赛资格实行师德“一票否决制”。师德表现作为参加教学基本能力大赛的首要条件，预赛前各二级学院可采取听取学生和其他教师对参赛教师平时教学情况反馈的方法，重点考察参赛教师的师德修养。

（3）教学基本能力评分标准可参照校级决赛的赛事项目和评分标准进行，学院也可按照学科的特点自行设计评分标准，但原则上必须与校级评分标准一致。

#### 2. 决赛（2021年11月8日至2021年12月8日）

（1）决赛根据教学的特点和形式分为：学科组和术科组两个组别。

（2）校级决赛参赛教师自行申报参赛课程，并提供课程所在专业的2020年版课程教学大纲。

（3）决赛包括教学设计（教案）、课件制作、说课、现场授课和评委问答五个环节，分两个时间段完成。

第一时间段：

①教学设计（教案）。大赛组织单位根据参赛教师报名的课程教学大纲，任意指定3个教学知识点，参赛教师随机抽取一个作为比赛内容，完成并提交一份一节课（即45分钟）的教学设

计（教案）。

②课件制作。参赛教师根据教学设计（教案）内容，在规定时间内，完成并提交一份现场授课部分的课件，制作平台不限。

第二时间段：

③说课。每位参赛教师在现场授课之前，向评委简述本次课的教学目的、教学步骤、教学方法以及组织处理教学的理念，限时5分钟。

④现场授课。根据第一时间段提交的教学设计（教案）、课件，在比赛现场进行现场授课。现场授课对象由学科类、术科类专业的大一、大二学生若干名组成，限时30分钟。

⑤评委问答。现场授课结束后参赛教师回答评委提出的问题，限时5分钟。

（4）评分构成：

评分项目	分值	权重
教学设计（教案）	25	90%
课件制作	15	
说课	10	
现场授课	50	
评委问答	100	5%
现场授课对象 课堂体验	100	5%

## 五、评分办法

1. 评分标准分别按照教学设计（教案）评分表、课件制作评分表、说课评分表和现场授课比赛评分表中具体内容进行。

2. 评委根据竞赛规程和评分表评定成绩，各单项均去掉一个最高分、一个最低分，计算选手单项比赛平均得分（取小数点后两位）。

3. 参赛教师得分= {教学设计（教案）得分+课件制作得分+说课得分+现场授课得分} ×90%+评委问答得分×5%+现场授课对象课堂体验得分×5%

4. 校级决赛采取现场公布成绩的形式，全部比赛结束后按照参赛教师得分由高到低排定名次。

5. 各参赛选手对评分结果存在疑义，可提出申请，由专门组织机构裁决（机构组成另见通知）。

## 六、奖励办法

1. 大赛按组别分设一等奖、二等奖、三等奖、单项奖和入围奖等，奖励名额根据当年参赛人数另行确定。奖次根据参赛教师得分由高到低确定，对参赛单位设立优秀组织奖。

2. 大赛的评比结果将在学校教务处网站上公示一周。

3. 获奖教师将获得由学校统一颁发的证书

4. 本次比赛的获奖者将由教师发展中心择优推荐参加山东省普通高等学校教师教学创新大赛、山东省高校青年教师教学比赛、全省高校思政课教学比赛等省级教师教学大赛。

七、联系人:闫红桥,联系电话:0531-89655070。

山东体育学院教务处

2021年8月30日

# 山东体育学院第一届“山体杯”教师教学基本能力大赛

## 参赛报名表

所在学院:

课程名称:

授课专业:

基本信息	姓 名		性 别		本人照片 (1寸)	
	出生年月		政治面貌			
	民 族		职 称			
	学 历		学 位		高校 教龄	
	所在学院		专 业			
	联系方式	手机号:				
		邮箱:				
	参赛课程					
	参赛章节 1					
	参赛章节 2					
参赛类别		小组组别				
近三年 主讲本 科生 课程						
教学单 位推荐 意见	(盖章) 年    月    日					

附件 1:

## 山东体育学院第一届“山体杯”教师教学基本能力大赛

### 教学设计（教案）评分表

姓名：                      所在学院：                      课程名称：                      授课专业：

一级指标	二级指标	分值	得分
教学目标设计 5分	教学目标清楚、具体，易理解，易实施，能够体现人才培养目标和课程思政元素，行为动词使用正确，阐述规范	1.5	
	与大纲、专业、课程特点相一致；切合学生认知特点和学生实际水平	2	
	能够体现对知识、能力与创新思维等方面的要求	1.5	
教学内容设计 3分	教学内容与前后知识点关系、地位、作用描述准确；重点、难点分析清楚；与思政元素有机融合	3	
教学过程设计 12分	教学环节齐全，主线描述清晰，教学内容处理符合大纲要求，具有较强的系统性和逻辑性	2	
	教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当	2	
	教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出	1	
	教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当	1	
	内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重课程思政和教学互动，能够引领启发学生思考及问题解决	3	
	能够妥当处理好知识传授与能力培养的关系，注重形成性评价及生成性问题解决和利用	2	
	教学环节时段分配科学、紧凑、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助于强化学生反思、理解和问题解决	1	
教学文档质量 2分	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，数据、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观	2	
教学设计创新 3分	教案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念、要求和课程特色及最新成果；教学过程设计有突出的特色，能够体现教师的个性和智慧	3	
总分		25	

附件 2:

## 山东体育学院第一届“山体杯”教师教学基本能力大赛

### 课件制作评分表

教师姓名:                      所在学院:                      课程名称:                      授课专业:

一级指标	二级指标	分值	得分
教育性 6分	课件设计新颖,能体现教学设计思想;知识点结构清晰,能调动学生的学习热情	6	
科学性 4分	课件内容科学、正确、规范,取材适宜	2	
	课件演示符合现代教育理念	2	
技术性 3分	课件制作和使用能够体现多媒体技术基本元素	1.5	
	操作简便、快捷,交流方便,适于教学	1.5	
艺术性 2分	画面设计具有较高艺术性,整体风格相对统一	2	
总分		15	

附件 3:

## 山东体育学院第一届“山体杯”教师教学基本能力大赛

### 说课评分表

教师姓名:                      所在学院:                      课程名称:                      授课专业:

一级指标	二级指标	分值	得分
教法学法 6分	教学方法设计体现以学生为主体, 有利于落实教学目标	1	
	针对重难点设计教学方法, 有一定灵活性	1	
	体现对学生“自主、合作、探究”学习方式的引导	1	
	体现理论联系实际, 注重成果导向型教学, 侧重学生动手能力的培养, 专业技能的训练	2	
	教学内容和教学方法具有一定的探索性和创造性	1	
教学程序 4分	课堂教学结构设计合理, 教学思路清晰	1	
	突出重难点的有效解决过程	1	
	体现专业技能训练方法的可行性	1	
	达到预期教学效果	1	
	总分	10	

附件 4:

## 山东体育学院第一届“山体杯”教师教学基本能力大赛

### 技术课现场授课评分表

教师姓名:

所在学院:

课程名称:

授课专业:

一级指标	二级指标	评价内容	分值	得分
教学态度 2分	对待学生	立德树人,认真负责,严格要求;关心学生,诚心仁爱	2	
教学内容 8分	教学目标	目标明确,符合大纲及专业培养标准要求,切合实际;实现知识传授、能力培养与课程思政价值引领的有机统一	4	
	知识内容	内容充实,知识点分配合理并注重知识点的衔接,重点、难点处理恰当	4	
教学过程 20分	教学组织	组织严谨,过程划分明确,分组轮教、练习有序,布局安排合理,内容安排紧凑,时间分配合理,阶段有机衔接,教学步骤完整,循序渐进提高	5	
	教学讲授	技术要领讲解准确,知识阐释正确,思路清晰,详略得当,善于解读技术难点;语言规范,吐词清晰,讲解生动,表达能力强;融合思政元素,恰当运用典型案例,在知识传授的同时实现课程思政价值引领的目标	5	
	队列口令	队列队形简洁,口令洪亮准确	2	
	示范指导	方位准确,技术动作示范规范;因材施教,区别对待;纠错,个别指导;培养学生的教学能力	4	
	练习负荷	综合多方因素,合理安排练习负荷,密度或强度预计与实际练习状况基本相符	4	
教学方法 10分	方法运用	灵活、创新使用先进的教学方法信息技术手段;使用“学习通”等教学平台,体现混合式教学;教学正确处理教与学、知识与能力、知识与思想的关系	4	
	学习引导	善于引导学生独立思考,培养学生自主、探究、合作学习能力,激励学生创新思维	4	
	个性特色	教学有个性,有自己的特点与风格(理念、内容、方法、手段),知识面广	2	
教学效果 10分	知识技能	完成教学目标,学生有效掌握运动技能,身体素质得到发展	6	
	能力培养	思想作风、组织纪律、意志品质得到有效培养,主体作用得到发挥,有效促进学生发展	4	
总分			50	

注:超时或提前评委可酌情扣0.5-3分。

附件 5:

## 山东体育学院第一届“山体杯”教师教学基本能力大赛

### 理论课现场授课评分表

教师姓名:                      所在学院:                      课程名称:                      授课专业:

一级指标	二级指标	评价内容	分值	得分
教学态度 3分	精神仪表	仪表端庄，衣着整洁；神态亲和，精神饱满，热情耐心	1	
	对待学生	立德树人，认真负责，严格要求；关心学生，诚心仁爱	2	
教学内容 12分	教学目标	目标明确，符合大纲及专业培养目标要求，切合实际；实现知识传授、能力培养与课程思政价值引领的有机统一	4	
	知识内容	内容充实，知识点分配合理并注重知识点的衔接，重点、难点处理恰当	4	
	前沿知识	能结合本学科特点，理论联系实际，能恰当联系学科前沿、交叉知识	4	
教学过程 15分	教学组织	教学整体安排合理，教学环节齐全紧凑，过渡自然，主线清晰，层次分明	5	
	教学讲授	概念讲解准确，知识阐释正确，思路清晰，详略得当，善于解读难点，内容充实；语言规范，吐词清晰，讲解生动，表达能力强；融合思政元素，恰当运用典型案例，在知识传授的同时实现课程思政价值引领的目标	6	
	师生互动	注重师生互动，课堂气氛活跃而有序；应变调控能力强	4	
教学方法 10分	方法运用	灵活运用先进的教学方法，熟练利用各种教具多媒体课件；使用“学习通”等教学平台，体现混合式教学；正确处理教与学、知识与能力、知识与思想的关系	4	
	学习引导	善于引导学生独立思考，培养学生自主、探究、合作学习能力，激励学生创新思维	4	
	个性特色	教学有个性，有自己的特点与风格（理念、内容、方法、手段），知识面广	2	
教学效果 10分	知识技能	完成教学目标，学生基本掌握和理解教学内容	6	
	能力培养	面向全体，体现差异，因材施教，注重学生能力培养，有效促进学生发展	4	
总 分			50	

注：超时或提前评委可酌情扣 0.5-3 分。

附件 6：各二级学院参赛名额

学院	学科组分配名额		术科组分配名额	
	甲组 (副教授及以上)	乙组 (中级及以下)	甲组 (副教授及以上)	乙组 (中级及以下)
传媒学院	2	4		
健康学院	3	2		
体社学院	3	2	1	1
马克思学院	1	1		
国家两院		1	2	1
竞体学院			3	6
武术学院			1	1
艺术学院			1	2
<b>汇总：</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>11</b>